

# 日语演讲与辩论实训课程教学大纲

## 一、基本信息

课程代码	111756	开课学院	外国语学院
课程名称（中文）	日语演讲与辩论实训		
课程名称（英文）	Training of Japanese Speech and Debate		
适用专业	日语		
课程类别	<input type="checkbox"/> 实践教学（集中式实习） <input type="checkbox"/> 实践教学（自主式实习） <input checked="" type="checkbox"/> 实践教学（实训）		
学分	2	周数/学时	2 周/32
地点	校内	类型	实训实习
智慧教学平台 课程名称和网址	无		

## 二、课程简介

本课程开设于第三学年第一学期，是继日语演讲与辩论课程后的实训课程，要求学生基本达到日语能力测试 N2 或相当于 N2 的语言水平。

《日语演讲与辩论实训》旨在培养学生运用日语在公开场合进行演讲和辩论的能力，以拓宽学生视野、提高学生的逻辑推理、批判性思维和临场应变能力，要求学生能就某一话题广泛收集素材，运用日语撰写演讲稿或辩论稿，并使用日语进行脱稿演讲或辩论。

## 三、课程思政要求

1.通过本课程的教学，要求学生养成一定的家国情怀。通过演讲与辩论主题的设定，引导学生关注社会热点事件，学会用日语讲述社会热点事件，学会用日语展开辩论，陈述自己的想法和观点。在课堂教学中培育和践行社会主义核心价值观，弘扬爱国主义、集体主义和社会主义精神。

2.通过本课程的教学，提升学生的道德修养。教师在教学过程中需引导学生树立正确的人生观、世界观、道德观和总体国家安全观，牢固树立社会主义荣辱观。通过演讲和辩论的实训训练，养成良好的道德品质。

3.通过本课程的教学，提升学生的国际视野。鼓励学生用日语讲好中国故事，向日本民众传递中国人民爱好和平的友好之声，用日语向日本及世界讲述中国近年取得的成就及中国人民维护世界和平的决心。

## 四、课程目标及对毕业要求的支撑关系

本课程需支撑三项毕业要求，在相应毕业要求的指导下，本课程制定了三项课程目标，详见表 1。

表 1：课程目标与毕业要求支撑关系

序号	毕业要求	课程目标
----	------	------

1	系统掌握语音、词汇、语法、语篇等日语语言知识，掌握日语演讲与辩论的基础理论和基本方法。了解相关专业知识以及人文、社会科学与自然科学基础知识，形成跨学科知识结构。	通过本课程的学习，了解中日演讲与辩论的基本流程、惯用模式，掌握演讲与辩论的基本概念、基础理论以及相关的语言知识、表达方式。能够了解中日演讲与辩论的方法及异同，了解演讲的基本流程和辩论的基本方法，掌握基本的演讲及辩论语言。
2	具备日语运用能力和社会热点事件分析能力。具备跨文化交流能力、思辨能力、创新能力以及基本的研究能力。	通过本课程的学习，能够掌握基本的演讲和辩论技巧，能够用准确、地道的日语撰写一定长度的日语演讲报告或辩论稿，围绕大学生生活、家乡风情、中日差异、中日交流等各类主题进行演讲与辩论实践。
3	具有正确的世界观、人生观和价值观，良好的道德品质和社会责任感。具备较高的政治思想素质和健康的心理素质，能经受多元文化的冲击，坚守社会主义核心价值观。具有人文与科学素养以及创新、敬业、合作精神。具有中国情怀和国际视野。	通过本课程的学习，能够在师生互动、生生互动中学会与人沟通、协调、配合，提高整体素养，在实践中增强文化自信，具备使用外语进行文化传播的能力。

## 五、内容及要求

教师课堂讲授日语演讲及辩论的基础知识和理论，要求学生在课上用日语参与讨论，课后完成实践作业。每一个知识模块教学结束后，要求学生结合课上讲授内容，根据教师设定的课题撰写演讲稿或辩论稿，并在课堂上进行演讲和辩论。教师在课堂上检查学生演讲及辩论作业完成情况和课堂教学内容的掌握情况。

要求学生能够使用正确的日语表达撰写内容完整、逻辑合理的演讲稿或辩论稿。要求学生能就指定话题在短期准备后进行即席演讲或辩论，了解演讲和辩论策略、熟悉演讲和辩论的一般规则、参与主题发言、抗辩、问题挑战、总结陈词等环节的任务。本课程重点培养学生的日语运用能力、思辨能力和跨文化能力。

## 六、实习（实训）方式

教师组织《日语演讲与辩论实训》课堂的实训教学，教授基本的日语演讲与辩论技巧，组织学生有效开展实训。学生根据教师的教学内容撰写演讲稿或辩论稿，在课堂展开讨论和实训操作。

## 七、实习（实训）内容及时间分配

序号	内 容	时间（学时）
1	课堂实践“演讲基础”等，课下实践“演讲 大学生活”等	6
2	课堂实践“自我介绍”等，课下实践“演讲 我的家乡”等	5
3	课堂实践“中日差异”等，课下实践“演讲 我们的生活环境”等	5
4	课堂实践“辩论的基本方法”等，课下实践“辩论 关于哆啦 A 梦”等	5
5	课堂实践“辩论稿件写作方法”等，课下实践“辩论 关于作业问题”等	5
6	课堂实践“辩论每周休息时间问题”等，课下实践“辩论 AI 问题”等	6
合 计		32

## 八、实习（实训）日志、报告要求

提交演讲原稿或辩论原稿一份，报告要求日文演讲体书写, 不少于 500 字。

## 九、课程考核与成绩评定

### 1.考核方式

期末考查。

### 2.评分标准

考核/评价环节	分值（或百分比）	考核/评价细则
出勤情况	20%	全勤为满分；依次扣分，扣完为止
课堂表现	20%	全优满分；酌情扣分，扣完为止
演讲或辩论原稿完成情况	30%	原稿的主题表达、语言运用
期末演讲或辩论表现	30%	语言准确度、演讲技巧、辩论方法

## 十、教学资源

### 1.教材与讲义

《日语演讲与辩论》，初相娟，上海外语教育出版社，2021 年。

### 2.主要参考书

《スピーチの教科書》，佐々木繁範，ダイヤモンド社，ちくま新書，2021 年。

执笔人：赵群

审核人：沈玲

批准人：楼毅

编制时间：2023 年 5 月